**01.06.2022 Основи здоров’я вчитель Вахненко В.М.**

5 урок 9 - А

**Тема. Перша допомога при надзвичайних ситуаціях.**

**Відпрацювання навичок надання першої допомоги потерпілому**

**Мета:** ознайомити із способами визначення стану потерпілого в надзвичайній ситуації, систематизувати знання про правила надання першої допомоги при НС.

**Робота над темою**

*Порятунок і захист людей у НС – це головна мета …(рятувальних служб). Основними способами захисту населення в НС у сучасних умовах є: укриття населення в … (захисних спорудах, сховищах) і найпростіших … (укриттях) на місцевості, розосередження й … (евакуація) населення з великих міст у безпечну зону; своєчасне й уміле застосування населенням засобів … (індивідуального захисту).*

* У якому документі державного рівня йдеться про завдання та функції аварійно-рятувальних служб, права й обов'язки громадян України у сфері захисту населення і територій від НС техногенного і природного походження? *(Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»)*
* Які положення законодавства існують щодо захисту в НС іноземців, які перебувають на території України?
* Чим ви самі можете зарадити в умовах надзвичайної ситуації?
* Чи зможете допомогти якось іще комусь? У який спосіб?

Засоби масової інформації часто публікують інформацію про те, як діти шкільного віку рішуче і впевнено діють у разі виникнення небезпечних ситуацій, надають допомогу собі й потерпілим.

* Як ви думаєте, що дає поштовх для мобілізації сил і можливостей людини в умовах НС?
* Хто з вас може сказати, що ніколи не доведеться застосовувати життєві навички та знання щодо визначення стану потерпілого?
* Хто з вас вважає, що навички надання першої допомоги не є важливими для сучасної людини?

Слухання та обговорення притчі «Стара черепаха»

*Одного разу черепаха вирушила у тривалу подорож до озера, в якому жили її діти. Йшла дуже довго. Через три дні вона подолала шосту частину шляху і вирішила під каменем відпочити.*

*У цей час учень прогулювався по дорозі. Побачивши під каменем черепаху, він вирішив, що вона повзе до старого ставка, до якого йти йому було п'ять хвилин. Учень відніс черепаху назад до ставка і, задоволений тим, що зробив добру справу, повернувся в школу.*

*Через тиждень він знову прогулювався по тій же дорозі і побачив під каменем черепаху. "Бідна, ти знову тут опинилася! Підемо, я віднесу тебе додому". Залишивши черепаху біля ставка, він повернувся до школи в чудовому настрої.*

*Увечері у нього піднялася температура, і всю ніч йому було дуже погано. А в цей час стара черепаха гаряче молилася: "Господи, хоч би цей перехожий захворів і перестав гуляти по дорозі! Господи допоможи мені дістатися до озера і побачити своїх діток!".*

*Вранці до учня зайшов Учитель.*

*- Як ти себе почуваєш?*

*- Трохи краще. Ніколи мені не було так погано.*

*- Що ж поганого ти вчинив?*

*- Абсолютно нічого!*

*- Може, у тебе були погані думки?*

*- Ні, я стежив за думками і за вчинками. Я нікому не робив зла, навпаки, тільки допомагав.*

*- Кому ж?*

*- Старій черепасі. Вона постійно траплялася мені на шляху під час прогулянок. Сонце палило нещадно і черепаха ховалася за каменем. Двічі я відносив її додому, до ставка.*

*- Як ти дізнався, що їй було потрібно? Ти з нею розмовляв?*

*- Я не говорив з нею. І так було зрозуміло, що вона йшла до води.*

*- Так, - посміхнувся Вчитель, - довго ж довелося молитися старій черепасі, щоб більше не зустрічатися з тобою на тій дорозі!*

- Оцініть допомогу і наміри хлопчика.

- Чому добрі наміри мали протилежний очікуванням черепахи результат?

*Висновок.* Надаючи допомогу, треба розуміти, хто найбільше її потребує. Може, в даній ситуації людина здатна сама собі допомогти.

Наслідками надзвичайних ситуацій є людські жертви. Високий відсоток смертельних випадків міг би зменшитися в рази, якщо б потерпілим своєчасно було надано першу допомогу.

Люди не надають потерпілим допомогу з різних причин: не вміють цього зробити, невпевнені у власних можливостях, страх перед відповідальністю за когось тощо.

Визначення стану потерпілого

Потерпілий може бути у стані: непритомності, паніки, відчуття фізичного болю.

У стані непритомності у потерпілого слід визначити ознаки життя: наявність пульсу та дихання, реакції зіниць ока на світло.

Пульс можна визначити, натиснувши на тіло в тих місцях, де артерія найближче розташована до поверхні шкіри

**Перша допомога** - це сукупність простих, доцільних дій, спрямованих на збереження здоров’я потерпілого.

Перша допомога при НС

*Послідовність надання першої допомоги*:

* усунути вплив на організм факторів, що загрожують здоров'ю та життю потерпілого (звільнити від дії електричного струму, винести із зараженої зони, загасити палаючий одяг, витягти із води),
* оцінити стан потерпілого;
* визначити характер і важкість травм, що становлять найбільшу загрозу для життя потерпілого і послідовність заходів щодо його врятування;
* виконати потрібні заходи щодо врятування потерпілого в порядку терміновості (вивільнити прохідність дихальних шляхів, здійснити штучне дихання, зовнішній масаж серця, припинити кровотечу, іммобілізувати місце перелому, накласти пов'язку і т. ін.);
* підтримувати основні життєві функції потерпілого до прибуття медичного працівника;
* викликати швидку медичну допомогу чи лікаря або вжити заходи для транспортування потерпілого в найближчу медичну установу.

**Втрата свідомості (ВС)** - це стан, коли людина не реагує ні на що, нерухома, не відповідає на запитання.

Причини можуть бути різні, але всі вони пов'язані з ураженням центру свідомості - мозку (при травмах, нестачі кисню, замерзанні, тощо).

Ознаки ВС виявляються у широкому спектрі симптомів, починаючи від шоку, непритомності й закінчуючи станом клінічної смерті. При ВС велику небезпеку для життя потерпілого становить западання язика і потраплення блювотних мас у дихальні шляхи, що призводить до її закупорювання.

Допомога. Передусім потерпілого потрібно винести з місця події, потім вивільнити дихальні шляхи, покласти на бік. У разі зупинення дихання і серцебиття треба розпочати оживлення методом штучного дихання і масажу серця. Людину, що втратила свідомість, не можна намагатися напоїти, транспортувати її треба у фіксованому стані на боці.

Оживлення складається з двох основних процедур: відновлення дихання (штучне дихання) та серцевої діяльності (зовнішній масаж серця).

Тому, хто надає долікарьску допомогу, треба розрізняти ознаки життя і смерті. Так, серцебиття визначається рукою або на слух зліва, нижче соска, а також на шиї, де проходить сонна артерія, або ж на внутрішній частині

передпліччя. Дихання визначається за рухами грудної клітини, за зволоженням дзеркала, прикладеного до носа потерпілого, за звуженням зіниць під час раптового освітлення очей або після їх затемнення рукою.

За встановлення ознак життя треба негайно розпочати надавання допомоги. Але навіть і за відсутності перелічених ознак доти, доки немає певної впевненості у смерті потерпілого, треба надавати йому допомогу в певному обсязі. Смерть має дві фази – клінічну і біологічну. Клінічна смерть триває 5...7 хв., але незворотні явища в організмі ще відсутні. У цей період, поки ще не сталося тяжких уражень мозку, серця та легень, організм можна оживити. Перші ознаки біологічної смерті – це помутніння рогівки, деформація зіниці під час здавлювання, трупне задубіння, трупні синюваті плями.

**Домашнє завдання**

* опрацювати матеріал конспекту